



PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARÁ  
ESCALA JUDICIÁRIA DO ESTADO DO PARÁ

## DOCUMENTO DE OFICIALIZAÇÃO DA DEMANDA

**FORMAÇÃO DE FORMADORES- Desenvolvimento da Prática  
Docente e o Planejamento de Ensino no Contexto da  
Magistratura: Nível 1, Módulo 2.**



Assinado com senha por JEFERSON ANTONIO FERNANDES BACELAR.  
Use 3438422.22411259-2237 - para a consulta à autenticidade em <http://siga10-n01:8080/sigaex/public/app/autenticar?n=3438422.22411259-2237>  
Documento gerado por RICARDO DA SILVA LACERDA \*Data e hora: 17/11/2022 21:03



TJPA MEM 202251606A





PODER JUDICIÁRIO  
 TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARÁ  
 ESCOLA JUDICIAL DO ESTADO DO PARÁ

|                                                                                                             |                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARÁ                                                                       |                          |
| SETOR DEMANDANTE/REQUISITANTE: Escola Judicial do Estado do Pará                                            |                          |
| RESPONSÁVEL PELA DEMANDA: DIRETOR DO DEPARTAMENTO DE ENSINO E PESQUISA – JEFERSON ANTÔNIO FERNANDES BACELAR |                          |
| MATRÍCULA: 191736                                                                                           | TELEFONE: (91) 3110-6815 |
| E-MAIL: jeferson.bacelar@tjpa.jus.br                                                                        |                          |

### 1. Justificativa da necessidade da contratação

O Curso de **Formação de Formadores- Desenvolvimento da Prática docente e o planejamento de ensino no contexto da magistratura: Nível 1 – Módulo 2**, tem como finalidade prosseguir com a implementação do modelo de formação defendido pela ENFAM, por meio do aprofundamento dos conteúdos desenvolvidos no primeiro módulo, particularmente quanto aos saberes relacionados ao planejamento de ensino e à execução das metodologias ativas pertinentes ao modelo de formação por competências, portanto estamos em consonância com o art. 6º, inciso I, da Instrução Normativa Enfam n. 1/2017.

O programa do curso formação de formadores, nível 1, módulo 2 está voltado para preparar os cursistas para atuarem com segurança nos cursos para magistrados promovidos pela **Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa** e em outras escolas da magistratura. Nessa proposta, buscam-se referenciais que orientem a ação educativa com a oferta de instrumentos para desenvolver a atividade de organização do trabalho educacional a partir do planejamento de ensino. Ressaltamos que o projeto está em consonância com o art. 6º, inciso I, da Instrução Normativa Enfam n. 1/2017. 11.

O principal propósito da ação educacional é formar magistrados e servidores para que estejam capacitados para a formação de outros magistrados, considerando seu percurso de trabalho, sua formação, as experiências e os conhecimentos pedagógicos desenvolvidos.

É importante ressaltar que a Resolução Enfam 2/2018, que trata da cota, e considera os formadores certificados, somente após participarem com





aproveitamento nos cursos de formação de formadores. Nessa perspectiva, o curso aumentará o percentual da Escola.

O programa do curso está voltado para o desenvolvimento de competências relacionadas à temática do inicial do curso, de maneira mais pontual e não muito genérica, consoante dispõe o inciso II do art. 6º da Instrução Normativa Enfam n. 1/2017.

A proposta também alcança neste contexto o **ensinar e como avaliar, considerando as competências e habilidades**. Essa questão está sendo cada vez mais discutida. Em um esforço para que o processo de aprendizagem seja menos conteudista e mais focado no desenvolvimento e preparação dos cursistas para os desafios do mundo atual.

Diante disso, a Escola do Pará, atenta a necessidade de capacitação dos formadores e atendendo a Resolução nº 2/2018, art.9º, III, que estabelece o percentual mínimo de 50% de tutores(as) para atuar enquanto formadores no contexto das escolas judiciais, está promovendo o presente curso de Formação de Formadores: Nível 1 – Módulo 2 que elevará o percentual de formadores habilitados a atuarem em projetos educacionais a serem credenciados pela ENFAM.

**2. Alinhamento com o Planejamento Estratégico e informar se consta no Plano de Contratações do TJPA, e, na ausência, justificar e informar as providências tomadas para a atualização do Plano**

A presente demanda está alinhada ao Planejamento Estratégico do Poder Judiciário do Pará (2021-2026), vinculada ao Macrodesafio: Agilidade e Produtividade na prestação jurisdicional, visando implementar a etapa 3.7.3 que trata da elaboração de cursos de capacitação para magistrados(as) e servidores(as) que versem sobre rotinas padronizadas de trabalho. A presente ação consta no Plano de Contratações da Escola Judicial do Poder Judiciário do Pará, EJPA, para o exercício de 2022, é uma ação imprescindível para o alcance das Metas do Planejamento Estratégico do Poder Judiciário do Pará.

Ressalto que o referido curso consta no plano de contratações EJPA04, no expediente PAMEM 2022/00303.



TJPAMEM202251606A





|                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Quantidade de bem / serviço a ser contratada</b>                                                                                                     |
| Serviço de capacitação na modalidade de ensino remoto, para magistrados e magistradas, servidores e servidoras do TJPA.                                    |
| <b>4. Previsão da data em que deve ser iniciado o fornecimento dos bens / a prestação dos serviços</b>                                                     |
| 17 de novembro de 2022.<br>Carga horária: 40 horas                                                                                                         |
| <b>5. Indicação dos integrantes das equipes de planejamento, de apoio e de gestão e fiscalização da contratação</b>                                        |
| <b>5.1. Equipe de planejamento da contratação</b>                                                                                                          |
| Integrante Demandante<br>Nome: Jeferson Antônio Fernandes Bacelar<br>Matrícula: 191736<br>Telefone: (91) 3110-6827<br>E-mail: jeferson.bacelar@tjpa.jus.br |
| Integrante Técnico<br>Nome: Michelle Ribeiro Corrêa<br>Matrícula: 87173<br>Telefone: (91) 3110-6812<br>E-mail: michelle.correa@tjpa.jus.br                 |
| <b>5.2. Equipe de gestão e fiscalização da contratação</b>                                                                                                 |
| Gestor do Contrato<br>Nome: Jeferson Antônio Fernandes Bacelar<br>Matrícula: 191736<br>Telefone: (91) 3110-6815<br>E-mail: jeferson.bacelar@tjpa.jus.br    |
| Fiscal Demandante<br>Nome: Michelle Ribeiro Corrêa<br>Matrícula: 87173<br>Telefone: (91) 3110-6812<br>E-mail: michelle.correa@tjpa.jus.br                  |





PODER JUDICIÁRIO  
TRIBUNAL DE JUSTIÇA DO ESTADO DO PARÁ  
ESCOLA JUDICIAL DO ESTADO DO PARÁ

Fiscal Técnico

Nome: Michelle Ribeiro Corrêa

Matrícula: 87173

Telefone: (91) 3110-6812

E-mail: michelle.correa@tjpa.jus.br

Belém, 08 de novembro de 2022.

Responsável pela Formalização da Demanda  
Diretor de Ensino e Pesquisa da Escola Judicial do Estado do Pará  
Jeferson Antônio Fernandes Bacelar



Assinado com senha por JEFERSON ANTONIO FERNANDES BACELAR.  
Use 3438422.22411259-2237 - para a consulta à autenticidade em <http://siga10-n01:8080/sigaex/public/app/autenticar?n=3438422.22411259-2237>  
Documento gerado por RICARDO DA SILVA LACERDA \*Data e hora: 17/11/2022 21:03



TJPA MEM 20225 1606A

