



Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do
Pará
Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa

CURSO NA MODALIDADE PRESENCIAL

ESCOLA JUDICIAL DO PODER JUDICIÁRIO DO ESTADO DO PARÁ

***CURSO: “Elaboração de Projeto de Pesquisa
para Mestrado”***

Curso de Formação Continuada

Belém-Pa



Assinado digitalmente por PATRICIA KRISTIANA BLAGITZ CICHOVSKI(token), conforme previsto na Lei 11.419/2006 e regulamentada pela Portaria 2067/2020-GP.
Use 2287205.14040374-9074 para a consulta à autenticidade em <https://apps.tjpa.jus.br/sigaex/siga-autenticidade>
Documento gerado por ANA CLAUDIA REIS GOMES *Data e hora: 29/04/2022 13:06



PAMEM201937345





**Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do
Pará
Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa**

1. IDENTIFICAÇÃO:

1.1. Tema do Curso: “Elaboração de Projeto de Pesquisa”

1.2. Instituição de realização: Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará

1.2.1. Local: Tv. Quintino Bocaiúva, 1404. Nazaré. Belém/Pará. CEP: 66095-130

1.2.2 Contatos: (91) 31106827/ 31106810/ 31106835

esmsg@tjpa.jus.br; dep.esm@tjpa.jus.br

1.3 Direção da Escola: Desembargador Ricardo Ferreira Nunes

1.4. Docente: Adagenor Lobato Ribeiro. Doutor em Ciências: Desenvolvimento Socioambiental (NAEA/UFPA), Mestre em Ciências: Computação/Engenharia de Software (II/UFRGS) Professor do Núcleo de Altos Estudos Amazônicos (NAEA) da Universidade Federal do Pará (UFPA), Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Gestão Pública do NAEA/UFPA.

Contatos: E-mail: adagenor@yahoo.com

Celular: (91) 981233064

1.5. Público alvo: Magistrados e Servidores do Poder Judiciário do Estado do Pará

1.6. Modalidade: presencial

1.7. Vagas: 50.

1.8. Carga horária: 15 h/a

1.9. Período de inscrição: 01 a 18 de novembro de 2019.

1.10. Período de realização: 18 a 22 de novembro de 2019.

1.11. Local da realização: Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do Pará

2. JUSTIFICATIVA

O curso surge em razão da necessidade de capacitação de juízes e servidores do Poder Judiciário do Estado do Pará na Elaboração de Projetos de Pesquisa para aplicação em programas de pós-graduação. A realização do curso irá propiciar uma melhor formação e qualificação aos profissionais e consequentemente capacitá-los na elaboração de projetos de pesquisa voltados para desenvolvimento no âmbito de cursos de pós-graduação *stricto sensu* em universidades de reconhecida competência científica.

Dessa forma, o curso proposto oferece um primeiro nivelamento para a preparação de um projeto coerente, ajustado as necessidades identificadas e principalmente com o foco de tornar as instituições dos partícipes mais eficientes em suas missões.

3. OBJETIVOS

3.1. Objetivo Geral

Capacitar juízes e servidores do Poder Judiciário do Estado do Pará na Elaboração de Projetos de Pesquisa para aplicação em programas de pós-graduação *stricto sensu*.





Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do
Pará
Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa

3.2. Objetivos Específicos

- Capacitar juízes e técnicos do Poder Judiciário do Estado do Pará na elaboração de projetos de pesquisa voltados ao binômio Poder Judiciário e Gestão Pública.
- Capacitar para a compreensão da essência do método científico.
- Incentivar a construção de Projetos de pesquisa para aplicação em programas de pós-graduação, visando o desenvolvimento de conhecimentos para aplicação em seus ambientes de trabalho.
- Definir estratégias precisas ao entendimento e resolução de problemas científicos aplicados.

6. ESTRUTURA DO CURSO:

Dias	Cronograma	Horário	Hora/aula
1º. Encontro	Projeto de Pesquisa <ul style="list-style-type: none">• Etapas base• O que é pesquisa?• O que é o conhecimento científico• O que é um projeto de pesquisa?• O que caracteriza um bom projeto de pesquisa?• Ciência• O que investigar?• O rigor científico• A elegância científica• Fatores na elaboração de um projeto de pesquisa• Pentágono de elaboração de um projeto de pesquisa	16h às 18h:40	3h/a
2º. Encontro	A arte de elaborar uma pergunta de pesquisa <ul style="list-style-type: none">• Aproximações para elaboração de uma pergunta• Como formular um problema na área jurídica• Exemplo de formulação de um problema na área jurídica• A relação problema x hipótese• LEITURA OBRIGATÓRIA-1	16h às 18h:40	3h/a
3º. Encontro	Estrutura básica de um projeto de pesquisa-1	16h às 18h:40	3h/a





Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do
Pará
Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa

	<ul style="list-style-type: none">• Tema• Contexto do problema• Hipótese• Objetivo• LEITURA OBRIGATÓRIA-3		
4º. Encontro	Estrutura básica de um projeto de pesquisa-2 <ul style="list-style-type: none">• Estrutura de uma justificativa• O referencial teórico• O referencial empírico• Teorias de base e a questão de pesquisa• LABORATÓRIO DE PROJETO-1		3h/a
5º. Encontro	Estrutura básica de um projeto de pesquisa-3 <ul style="list-style-type: none">• Metodologia• Abordagem quantitativa• Abordagem qualitativa• Instrumentos de ação• Dado, organização e tratamento• Resultados de uma pesquisa• Impactos de uma pesquisa• Cronograma• Fontes de acesso on-line• Bibliografia• LABORATÓRIO DE PROJETO-2	16h às 18h:40	3h/a
Total			15h/a

7. AVALIAÇÃO

7.1. Avaliação do curso e professor

Sobre o **curso**, será realizada com base nos seguintes quesitos:

- a) O conteúdo ministrado satisfaz à expectativa de sua utilização para a atividade prática?
- b) A carga horária do curso foi satisfatória?
- c) As técnicas tratadas no curso satisfazem às exigências diárias de exercício funcional dos servidores?
- d) O sistema de avaliação dos cursistas permitiu revelar suficientemente o grau de conhecimento que cada um obteve em relação ao curso?



PAMEM201937345





**Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do
Pará**
Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa

e) O material utilizado permitiu aos cursistas acompanharem as aulas e assimilarem adequadamente os assuntos tratados?

Em face de cada quesito, a avaliação será expressa nos seguintes conceitos:

- (1) totalmente satisfeito;
- (2) satisfeito;
- (3) insatisfeito;
- (4) totalmente insatisfeito.

Sobre o **ministrante** pelos cursistas, será realizada com base nos seguintes quesitos:

- a) O ministrante cumpriu o conteúdo programático do curso de forma satisfatório?
- b) Houve boa integração entre os cursistas e a (o) ministrante?
- c) As metodologias empregadas no Curso permitiram a participação do cursista na construção do aprendizado?
- d) As atividades desenvolvidas durante o Curso contribuíram ao exercício da competência/atividade profissional do cursista?

Em face de cada quesito, será expressa da seguinte maneira:

- (1) totalmente satisfeito;
- (2) satisfeito;
- (3) insatisfeito;
- (4) totalmente insatisfeito.

Sobre o **curso** pelo **ministrante**, será realizada com base nos seguintes quesitos:

- a) As instalações foram satisfatórias às atividades?
- b) O material disponibilizado foi adequado às aulas?
- c) Os instrumentos de informática funcionaram de modo satisfatório no decorrer das aulas?
- d) O planejamento atendeu aos objetivos do curso?
- e) O desempenho da coordenação do curso foi satisfatório?

Em face de cada quesito, será expressa da seguinte maneira:

- (1) totalmente satisfeito;
- (2) satisfeito;
- (3) insatisfeito;
- (4) totalmente insatisfeito.

7.2 Avaliação de Aprendizagem – tipos, critérios e prazos

A avaliação será contínua, conforme especificado abaixo:

- a) Participação do aluno nas discussões em sala (2,0 pt)
- b) Atividade de grupo (3,0)
- c) Estudo de caso (5,0 pts)

Consiste, também, na aferição dos seguintes elementos de conduta discente:

1. assiduidade;
2. pontualidade;
3. relacionamento interpessoal;
4. interesse;
5. participação (atividades presenciais).



PAMEM201937345





**Escola Judicial do Poder Judiciário do Estado do
Pará
Doutor Juiz Elder Lisboa Ferreira da Costa**

O resultado da avaliação a respeito do desempenho dos cursistas será expresso pelos seguintes parâmetros numéricos e conceitos:

- 0,0 – 4,9: INSUFICIENTE;
- 5,0 – 6,9: REGULAR;
- 7,0 – 8,9: BOM;
- 9,0 – 10,00: EXCELENTE

7.3 Atividade para avaliação final:

O aluno, ao final do curso, realizará um **estudo de caso**, consubstanciado pela atividade LABORATÓRIO DE PROJETO.

Para a análise do caso, deverá proceder da seguinte forma:

- 1) Identificar o problema apresentado, relacionado com um dos temas abordados no curso, de forma que tenha vínculo com a atividade profissional e que caiba intervenção do magistrado;
- 2) Descrever as principais alternativas encontradas para a solução do caso;
- 3) Analisar, criticamente, a solução encontrada para o problema, apontando as vantagens e desvantagens de cada tipo de solução possível;
- 4) Posicionar-se em relação a uma das alternativas encontradas para a solução do caso, desenvolvendo, do ponto de vista da efetividade do trabalho, os fundamentos para a solução do problema.

7.3.1. Critérios de avaliação da atividade final: A avaliação do estudo de caso será expresso pelos seguintes parâmetros numéricos de 0,0 a 5,0 pontos e conceitos:

- 0,0 – 2,4: INSUFICIENTE;
- 2,5 – 3,4: REGULAR;
- 3,5 – 4,4: BOM;
- 4,5 – 5,0: EXCELENTE

7.4. Definição dos prazos:

As atividades serão realizadas em sala de aula, no decorrer do curso.

8. CRITÉRIOS PARA A CERTIFICAÇÃO

O conceito mínimo necessário à certificação do curso é REGULAR.

Além disso, os cursistas deverão ter a frequência obrigatória de 75% (setenta e cinco por cento) às aulas.

Belém, de 04 de setembro de 2019.


DESEMBARGADOR RICARDO FERREIRA NUNES
Diretor Geral da EJPA/PA



PAMEM201937345

